



**CONSILIUL NAȚIONAL PENTRU COMBATerea DISCRIMINĂRII**  
**Autoritate de stat autonomă**

București, Piața Valter Măcăineanu nr. 1-3, et. 2, tel/fax. +40-21-3126578, e-mail: support@cncd.org.ro

---

Operator de date cu caracter personal nr. 11375

**HOTĂRĂREA nr. 190**  
**din 26.03.2014**

**Dosar nr:** 60/2014

**Petiția nr:** 505/27.01.2014

**Petent:** ECJ

**Reclamat:** Ministerul Educației Naționale

**Obiect:** Discriminare privind participarea la olimpiada de biologie într-o clasă superioară. Participarea într-o clasă superioară este permisă doar la olimpiadele de matematică și fizică

**I. Numele, domiciliul sau reședința părților**

**I.1. Numele și adresa petentei**

I.1.1. ECJ,

**I.2. Numele și domiciliul ales al reclamatului**

I.2.1. Ministerul Educației Naționale, prin reprezentant legal, Ministrul RP, cu sediul în București

**II. Descrierea presupusei fapte de discriminare**

2.1. Petenta reclamă discriminarea instituită prin Regulamentul privind desfășurarea olimpiadei de biologie nr. 28694/07.02.2012, în baza Ordinului OMECTS nr. 3035/10.01.2012. Pentru materiile matematică și fizică este permisă participarea la Olimpiada elevilor la o clasă superioară celei la care studiază dacă elevul își manifestă în scris această opțiune. Copiii care studiază biologia nu au această opțiune fiind obligați să participe doar în clasa din care fac parte. „Nu se admite participarea elevilor de la clasele inferioare la clasele superioare și nici invers”. Prin această reglementare cuprinsă în Regulamentul nr. 28694/07.02.2012, fiicei petentei nu îi este permis să participe la olimpiadă pentru o clasă superioară la Olimpiada de biologie, lucru permis elevilor care participă la olimpiadele de matematică și fizică.

**III. Procedura de citare**

3.1. În temeiul art. 20, alin. 4 din O.G. nr.137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, cu modificările și completările ulterioare, republicată, Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării a îndeplinit procedura de citare a părților.

3.2. Părțile au fost citate pentru data de 18.02.2014 prin adresele nr. 505/30.01.2014, respectiv adresa nr. 624/30.01.2014.

3.3. La termenul acordat părțile nu se prezintă.

3.4. Petenta formulează în scrisul intitulat Notă, transmis reclamatei prin adresa nr. 1134/18.02.2014. Reclamata formulează la rândul său un punct de vedere comunicat petentei prin adresa nr. 1134/18.02.2014.

3.5. Procedura legal îndeplinită.

#### **IV. Susținerile părților**

##### **Susținerile petentei**

4.1.1. Petenta este mama elevei EB, elevă în clasa a X-a la liceu. Petentei i s-a comunicat de către reclamat faptul că poate participa doar pentru anul în curs, neputând participa la olimpiada de biologie pentru clasa a XI-a.

4.1.2 Petenta apreciază faptul că măsura impusă este discriminatorie, copiii care doresc să participe la olimpiada de biologie fiind discriminați față de colegii lor care pot participa la olimpiadele de matematică și fizică.

4.1.3. Regulamentele olimpiadelor de biologie, matematică și fizică au la bază Regulamentul cadru de desfășurare a Olimpiadelor și concursurilor școlare aprobat prin **Ordinul nr. 3.035 din 10 ianuarie 2012** privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare, emitentul fiind Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, publicat în Monitorul Oficial nr. 69 din 27 ianuarie 2012.

4.1.4 Regulamentul olimpiadei de matematică permite participarea la Olimpiada elevilor la o clasă superioară celei în care studiază dacă elevul își manifestă în scris această opțiune. Potrivit art. 3 din regulament alin. (2) "Elevii pot participa la Olimpiada Națională de Matematică la nivelul corespunzător anului de studii în care se află, de la etapa pe școală până la etapa națională, inclusiv. Nu se admite participarea elevilor de la clasele superioare la clasele inferioare. În cazul în care un elev dorește să participe la o clasă superioară celei în care este înmatriculat, o poate face fără a mai participa și la clasa sa. În acest sens, el trebuie să își exprime opțiunea în scris și va păstra această opțiune pentru toate etapele olimpiadei din anul școlar respectiv."

4.1.5. Regulamentul olimpiadei de fizică, prevede la punctul II următoarele: Participarea la toate etapele olimpiadei se face, de regulă, la clasa la care elevul este înscris în anul de desfășurare a olimpiadei. Dacă un elev decide să participe la o clasă superioară, această opțiune se va face la etapa locală și rămâne valabilă pentru toate etapele inferioare. Nu se admite participarea la o clasă inferioară.

4.1.6. Regulamentul privind desfășurarea olimpiadei de biologie și a olimpiadei internaționale de științe a Uniunii Europene prevede faptul că "elevii din ciclul liceal pot participa la olimpiada de biologie la anul de studio în curs, de la faza pe școală până la faza internațională inclusiv, chiar dacă, în conformitate cu planurile cadru de învățământ, nu studiază biologia în acel an școlar sau studiază după programa pentru științe. Nu se admite participarea elevilor de la clasele inferioare la clasele superioare și nici invers.

4.1.7. Constituția susține conceptul de drepturi egale ale copiilor, drepturi ce ar trebui apărute de către unitățile statului abilitate în educarea copiilor. Este inadmisibil ca același Secretar de stat, doamna Iuliana AOB, să aprobe două Regulamente diferite privind desfășurarea a două olimpiade, respectiv matematică și biologie iar copiii pasionați de matematică să li se permită participarea la clasele superioare, lucru nepermis copiilor care doresc să participe la olimpiada de biologie. Copiilor ar trebui să li se permită participarea deoarece este un concurs; dacă sunt pregătiți merg mai departe în caz contrar necalificându-se pentru o etapă superioară.

4.1.8. Prin concluziile scrise, petenta solicită constatarea faptelor de discriminare, să se dispună modificarea Regulamentului privind desfășurarea olimpiadei de biologie precum și acceptul ca fiica să participe la olimpiada de biologie pentru anul superior, respectiv pentru faza pe țară, întrucât deja au fost susținute probele pentru faza locală și cea județeană.

4.1.9. Petenta mai arată faptul că singurele costuri suplimentare ale Ministerului legate de participarea copiilor se rezuma la a se corecta un număr de lucrări mai mare în prima fază la olimpiada locală, acest lucru ar duce în schimb la performanțe mult superioare celor actuale deoarece în lotul național ar ajunge copii mânați de pasiune pură și nu de renumele unor profesori ai căror elevi sunt. Mai arată faptul că nu a solicitat mărirea numărului de copii pe clasa de studiu, pe județ, pentru olimpiada națională ci dreptul copiilor de a concura pe acele locuri la clase superioare, indiferent de clasa în care învață la școală.

4.1.10. Referitor la susținerea părții reclamate care arată faptul că regulamentul olimpiadei de biologie este specific studiului acestei discipline și nu trebuie comparat cu regulamentele de organizare și funcționare ale altor discipline de învățământ, petenta arată faptul că, pentru participarea la Olimpiada Internațională de Biologie, toți copiii participanți trebuie să cunoască materia tuturor anilor de studiu, indiferent de clasa la care au participat, subiectele fiind comune.

4.1.11. În adresa nr. 68330/25.11.2013 a Ministerului Educației Naționale – Direcția Generală Educație și Învățare pe Tot Parcursul Vieții, se arată faptul că limitele de încadrare a materiei pentru Olimpiada Internațională cuprind „programa de olimpiadă internațională și programele școlare de olimpiadă pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a”.

### **Susținerile părții reclamate, Ministerul Educației Naționale**

4.2.1. Prin înscrisul înregistrat la C.N.C.D. sub nr. 1101/17.02.2014, partea reclamată arată următoarele:

4.2.2. În conformitate cu prevederile Metodologiei-Cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, aprobată prin O.M.E.C.T.S. nr. 3035/2012, art. 5-7 „Olimpiadele școlare sunt considerate competiții școlare de excelență, adresându-se elevilor cu aptitudini și performanțe înalte în domeniul matematicii și al științelor, al limbii și literaturii române și al limbilor moderne, al disciplinelor socio-umane, al calificărilor profesionale, al artelor, al sportului etc. Participarea la competițiile școlare este deschisă tuturor elevilor, de la toate formele de învățământ din învățământul de stat, particular și confesional. Competițiile școlare se organizează și se desfășoară conform dispozițiilor prezentei metodologii-cadru, precum și ale regulamentelor specifice. Lista competițiilor școlare naționale și graficul de desfășurare a acestora sunt aprobate anual de secretarul de stat pentru învățământ preuniversitar.”

4.2.3 Proiectul **Regulamentului privind desfășurarea olimpiadei la biologie și a Olimpiadei internaționale de științe a Uniunii Europene**, ulterior aprobat cu nr. 28694/07.02.2012 de către Secretarul de Stat pentru Învățământ Preuniversitar – președintele Comisiei Naționale pentru Coordonarea Competițiilor Școlare, a fost elaborat în baza propunerilor inspectorilor școlari județeni.

4.2.4. Potrivit acestui regulament, Olimpiada de biologie se organizează pe ani de studiu, clasele a VII-a, a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a, cu programă și subiecte de concurs pentru fiecare, avându-se în vedere programa școlară studiată în clasă.

4.2.5. De asemenea, atribuirea locurilor județene, respectiv municipiul București, în vederea participării la etapa națională a olimpiadei se face pe ani de studiu.

4.2.6. Regulamentul privind desfășurarea olimpiadei de biologie și a olimpiadei internaționale de științe a Uniunii Europene se aplică tuturor elevilor participanți la olimpiadă, respectându-se principiul egalității de șanse și al non-discriminării.

4.2.7. Într-o discuție telefonică, reclamata a arătat faptul că pe dumneaei o interesează numai materia studiată în clasa a XI-a, deoarece dorește ca fiica sa să urmeze facultatea de medicină, iar această materie reprezintă probă de admitere la medicină.

4.2.8. Acest lucru nu corespunde obiectivului general al competițiilor școlare, prezentat la art. 5 din cadrul Metodologiei - Cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare.

4.2.9. În concluzie, partea reclamată apreciază faptul că elevii care doresc să participe la olimpiada de biologie nu sunt discriminați, regulamentul de organizare și desfășurare a olimpiadei de biologie fiind specific acestei discipline și nu trebuie

comparat cu regulamentele de organizare și desfășurare ale altor discipline de învățământ.

4.2.10. Prin adresa nr. 318/11.03.2014, înregistrată la C.N.C.D. cu nr. 1832/14.03.2014, partea reclamată dorește să sublinieze faptul că olimpiada de biologie se desfășoară cu respectarea legislației în vigoare, pe ani de studiu și în conformitate cu specificul acestei discipline.

4.2.11 Regulamentul privind desfășurarea olimpiadei de biologi și a olimpiadei internaționale de științe a Uniunii Europene, aprobat cu nr. 28694/07.02.2012, a fost elaborat pe baza propunerilor inspectorilor școlari județeni, respectiv din municipiul București, în acord cu legislația în vigoare și cu specificul materiei biologie.

4.2.12. Potrivit acestui regulament, Olimpiada de biologie se organizează pe ani de studiu, cu o programă și subiecte de concurs pentru fiecare în acord cu programa școlară studiată în clasă. Atribuirea locurilor județelor, respectiv municipiului București, în vederea participării la etapa națională a olimpiadei, se face pe ani de studiu. Cu alte cuvinte, olimpiada de biologie nu se organizează pe disciplină, cu o programă de pregătire și subiecte unice, indiferent de anul de studii căruia îi aparțin. Regulamentul olimpiadei de biologie se aplică tuturor elevilor participanți la olimpiadă indiferent de anul de studii căruia îi aparțin.

4.2.13. Regulamentul de organizare și desfășurare a olimpiadei de biologie este specific studiului acestei discipline. Modelul curricular liniar al studiului biologiei nu permite, în cadrul olimpiadei, verificarea cunoștințelor studiate în anii anteriori anului superior de studiu la care ar dori eleva să participe, deoarece domeniile din cadrul biologiei studiate în fiecare clasă, a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a nu sunt indisolubil legate așa cum se întâmplă la fizică și matematică, fiind prezentat conținutul programelor școlare pentru fiecare an de studiu:

Clasa a IX-a - Celula-unitatea structurală și funcțională a vieții; Ereditatea și variabilitatea lumii vii; Diversitatea lumii vii.

Clasa a X-a - Anatomia și fiziologia comparată a plantelor și animalelor vertebrate.

Clasa a XI-a - Fiziologia și igiena omului Clasa a XII-a ; Genetică moleculară și umană; Ecologie umană

4.2.14. Din acest punct de vedere **olimpiada de biologie, așa cum este organizată, se poate compara cu olimpiadele de informatică, istorie, de chimie, de geografie, de limbă și literatură română** etc. Având în vedere cele menționate, solicită respingerea cererii ca neîntemeiată.

## V. Motivele de fapt și de drept

5.1. **În fapt**, Colegiul director reține tratamentul aplicat elevilor care doresc să participe la olimpiade. Pentru materiile matematică și fizică (materii evidențiate de către petentă) este permisă participarea la Olimpiada elevilor la o clasă superioară celei la care studiază dacă elevul își manifestă în scris această opțiune. Copiii care studiază biologia nu au această opțiune fiind obligați să participe doar în clasa din care fac parte. „Nu se admite participarea elevilor de la clasele inferioare la clasele superioare și nici invers”. Prin această reglementare cuprinsă în Regulamentul nr. 28694/07.02.2012 fiicei petentei nu îi este permis să participe la olimpiadă pentru o clasă superioară la Olimpiada de biologie, lucru permis elevilor care participă la olimpiadele de matematică și fizică. Ministerul Educației naționale specifică faptul că regulamentul de organizare și desfășurare a olimpiadei de biologie este specific acestei discipline.

5.2. **În drept**, potrivit dispozițiilor **art.63 din Procedura Internă de Soluționare a Petițiilor și Sesizărilor**, ce prevede că „(1) *Colegiul director se va pronunța mai întâi asupra excepțiilor de procedură, precum și asupra celor de fond care nu mai necesită, în tot sau în parte, analizarea în fond a petiției.*

5.3. Prin concluziile scrise formulate, petenta completează petiția cu un nou capăt de cerere solicitând C.N.C.D. să dispună acceptul de a participa la olimpiada de biologie a fiicei sale la faza națională. Colegiul reține prevederile art. 11 alin. 2 din Procedura internă de soluționare a petițiilor și sesizărilor, publicată în M.Of. nr. 348 din 6 mai 2008, potrivit căruia Petiția poate fi completată cu noi capete de cerere până la primul termen de audiere, sub sancțiunea decăderii.

5.4. Ca urmare apreciază că petenta este decăzută din dreptul de a-și completa petiția prin concluziile scrise formulate după data primului termen de audiere. Așadar Colegiul director urmează a analiza capetele de cerere noi introduse prin care se solicită ca C.N.C.D. să dispună: **îndreptarea acestor discriminării** de către organele competente pentru toți copiii care doresc să participe la Olimpiadele Scolare într-o clasă superioară indiferent de materia de învățământ aleasă de aceștia; **modificarea Regulamentului privind desfasurarea Olimpiadei de Biologie** în conformitate cu Metodologia cadru de organizare și desfasurare a competițiilor școlare, aprobată prin O.M.E.C.T.S. nr 3035/2012 care stă la baza tuturor regulamentelor respectiv și a Regulamentelor de desfasurare a Olimpiadelor de Matematica și de Fizică; **acceptul de a participa la Olimpiada de Biologie a elevei EB Ioana anul acesta**, în faza la care se poate participa din punct de vedere calendaristic, respectiv faza națională.

5.5. În urma analizării capetelor de cerere nou introduse, cu respectarea prevederilor art. 11, alin. 2 din Procedura Internă de Soluționare a Petițiilor și Sesizărilor, aprobată prin ordinul nr. 144/11.04.2008, publicat în M.Of. nr. 348/06.05.2008, **constată faptul că petenta este decăzută din dreptul de a formula noi capete de cerere, modificarea și completarea petiției putând fi făcută până la primul termen de audieri.**

5.6. Totodată, precizăm faptul că, în situația în care petenta ar fi invocat din petiția inițială aceste capete de cerere ar fi fost invocată din oficiu excepția de necompetență a Consiliului, solicitările petentei intrând în atribuțiile exclusive ale instanței de judecată. Potrivit prevederilor art. 27 din OG 137/2000, „Persoana care se consideră discriminată poate formula, în fața instanței de judecată, o cerere pentru acordarea de despăgubiri și restabilirea situației anterioare discriminării sau anularea situației create prin discriminare, potrivit dreptului comun. Cererea este scutită de taxă judiciară de timbru și nu este condiționată de sesizarea Consiliului”

5.7. Astfel Colegiul director urmează a analiza și a se pronunța asupra situației semnalate, urmând a aprecia în ce măsură fapta sesizată întrunește condițiile existenței unei fapte de discriminare.

5.8. Coroborat actului normativ care reglementează prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare precum și atribuțiile și domeniul de activitate al Consiliului Național pentru Combaterea Discriminării, Colegiul director trebuie să analizeze în ce măsură obiectul petiției este de natură să cadă sub incidența prevederilor O.G. nr.137/2000, republicată, cu modificările și completările ulterioare. Astfel, Colegiul director analizează în strânsă legătură în ce măsură obiectul unei petiții întrunește, în prima instanță, elementele art. 2 al O.G. nr.137/2000, republicată, cuprins în Capitolul I Principii și definiții al Ordonanței și subsecvent, elementele faptelor prevăzute și sancționate contravențional în Capitolul II Dispoziții Speciale, Secțiunea I-VI din Ordonanță. În măsura în care se reține întrunirea elementelor discriminării, așa cum este definită în art. 2, comportamentul în speță atrage răspunderea contravențională, după caz, în condițiile în care sunt întrunite elementele constitutive ale faptelor contravenționale prevăzute și sancționate de O.G. nr. 137/2000, republicată.

5.9. Conform art. 2 alin.1 din O.G. 137/2000, privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, cu modificările și completările ulterioare, constituie discriminare „orice deosebire, excludere, restricție sau preferință, pe bază de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, sex, orientare sexuală, vârstă, handicap, boală cronică necontagioasă, infectare HIV sau apartenență la o categorie defavorizată, care are ca scop sau efect restrângerea ori înlăturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării, în condiții de egalitate, a drepturilor omului și a libertăților fundamentale ori a drepturilor recunoscute de lege, în domeniul politic, economic, social și cultural sau în orice alte domenii ale vieții publice”.

5.10. Colegiul director analizează dacă în cazul semnalat de către petentă se întrunesc condițiile pentru existența unei fapte de discriminare. Pentru ca o faptă să fie calificată discriminatorie trebuie să îndeplinească următoarele condiții: a) existența unui tratament diferențiat a unor situații anologice sau omiterea de a trata în mod diferit situații diferite, necomparabile; b) existența unui criteriu de discriminare conform art. 2 alin. 1 din O.G. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată, cu modificările ulterioare; c) tratamentul să aibă drept scop

sau efect restrângerea, înlăturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării, în condiții de egalitate, a unui drept recunoscut de lege; d) tratamentul diferențiat să nu fie justificat obiectiv de un scop legitim, iar metodele de atingere a acelui scop să nu fie adecvate și necesare.

5.11. Reținând în coroborare cu aceste aspecte definiția discriminării, astfel cum este reglementată de articolul 2 alin.1 din O.G.137/2000 cu modificările și completările ulterioare, republicată, Colegiul director se raportează la modul în care sunt întrunite cumulativ elementele constitutive ale art. 2 din O.G. 137/2000. Pentru a ne situa în domeniul de aplicare al art. 2, alin. 1 *deosebirea, excluderea, restricția sau preferința* trebuie să aibă la bază unul dintre *criteriile* prevăzute de către art. 2, alin. 1, și trebuie să se refere la persoane aflate în *situații comparabile* dar care sunt tratate în *mod diferit* datorită apartenenței lor la una dintre categoriile prevăzute în textul de lege menționat anterior. Așa cum reiese din motivația invocată anterior, pentru a ne găsi în situația unei fapte de discriminare trebuie să avem două situații comparabile la care tratamentul aplicat să fi fost diferit. Subsecvent, tratamentul diferențiat trebuie să urmărească sau să aibă ca efect restrângerea ori înlăturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării, în condiții de egalitate, a drepturilor omului și a libertăților fundamentale ori a drepturilor recunoscute de lege, în domeniul politic, economic, social și cultural sau în orice alte domenii ale vieții publice.

5.12. În speță, petenta sesizează faptul că fiica sa se consideră discriminată întrucât nu poate participa la Olimpiada de biologie într-o clasă superioară. Participarea într-o clasă superioară este permisă doar la olimpiadele de matematică și fizică.

5.13. Prin concluziile scrise formulate, partea reclamată a arătat faptul că elevii care doresc să participe la olimpiada de biologie nu sunt discriminați, regulamentul de organizare și desfășurare a olimpiadei de biologie **fiind specific acestei discipline și nu trebuie comparat cu regulamentele de organizare și desfășurare ale altor discipline de învățământ**. Modelul curricular liniar al studiului biologiei nu permite, în cadrul olimpiadei, verificarea cunoștințelor studiate în anii anteriori anului superior de studiu la care ar dori eleva să participe, deoarece domeniile din cadrul biologiei studiate în fiecare clasă, a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a nu sunt indisolubil legate așa cum se întâmplă la fizică și matematică

5.14. **Olimpiada de biologie, așa cum este organizată, se poate compara cu olimpiadele de informatică, istorie, de chimie, de geografie, de limbă și literatură română etc.**

5.15. Din analiza obiectului petiției raportat la îndeplinirea elementelor constitutive ale faptei de discriminare, Colegiul director reține că, în speță, acestea nu se întrunesc, nefiind vorba de situații comparabile (domeniile din cadrul biologiei studiate în fiecare clasă, a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a nu sunt indisolubil legate așa cum se întâmplă la fizică și matematică), nefiind încălcat principiul egalității și nici cel al nediscriminării. Prin urmare, Colegiul director decide faptul că, în cazul semnalat de către petentă, nu s-a săvârșit o faptă de discriminare, potrivit O.G. nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată.

Față de cele de mai sus, în temeiul art. 20 alin. (2) din O.G. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată, **cu unanimitate de voturi** ale membrilor prezenți la ședință,

#### COLEGIUL DIRECTOR HOTĂRĂȘTE:

1. Nu se întrunesc elementele constitutive ale faptei de discriminare (nu sunt situații comparabile) potrivit art. 2, alin. 1 din O.G. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată;
2. O copie a hotărârii se va transmite părților.

#### VI. Modalitatea de plată a amenzii:

Nu este cazul.

## **VII. Calea de atac și termenul în care se poate exercita.**

Prezenta hotărâre poate fi atacată la instanța de contencios administrativ, în termen de 15 zile de la data primirii, potrivit **O.G. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea faptelor de discriminare, republicată și Legii nr. 554/2004 a contenciosului administrativ.**

**Membrii Colegiului Director prezenți la ședință:**

**ASZTALOS CSABA FERENC – Membru**

**BERTZI THEODORA – Membru**

**CAZACU IOANA LIANA – Membru**

**HALLER ISTVÁN – Membru**

**JURA CRISTIAN – Membru**

**PANFILE ANAMARIA – Membru**

**STANCIU CLAUDIA SORINA – Membru**

**VASILE ALEXANDRU VASILE – Membru**

Data redactării 27.03.2014

Motivată și tehnoredactată T.B./R.B.

Notă: prezenta Hotărâre emisă potrivit prevederilor legii și care nu este atacată în termenul legal, potrivit OG 137/2000 privind prevenirea și sancționarea faptelor de discriminare și Legii 554/2004 a contenciosului administrativ, constituie de drept titlu executoriu.